

ALPHABET TACTILE

Montessori

Préparons-nous à lire et écrire avec la méthode multisensorielle

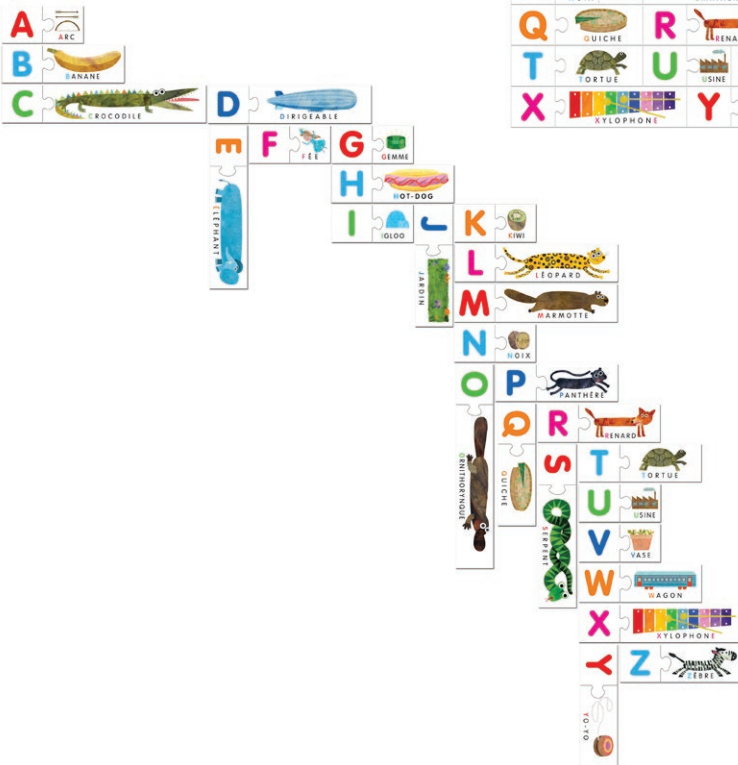
Le matériel fourni dans la boîte est conçu pour familiariser les enfants avec la lecture et l'écriture de manière efficace. Grâce au support tactile des lettres en relief, qu'ils peuvent tracer avec le doigt, ils développent leur conscience phonémique et associent les sons aux symboles graphiques correspondants au cours d'activités qui engagent aussi bien le toucher que la vue et l'ouïe. De cette manière, les enfants apprennent les principes de l'écriture de manière multisensorielle, tel que le suggère la méthode de Maria Montessori. Commençons par présenter les pièces de trois mots différents aux enfants en lisant le nom des sujets représentés à haute voix et en insistant sur la prononciation du son initial : « aaaarc » ; « bbbbanane » ; « ffffée ». Puis faisons-leur remarquer qu'une lettre spécifique correspond à chaque son initial et que l'on peut tracer la lettre initiale avec le doigt, tout en prononçant le mot correspondant à haute voix. Répétons ensuite cet exercice en choisissant trois autres mots et ainsi de suite jusqu'à ce que l'on ait présenté toutes les lettres de l'alphabet.



Jouons avec l'abécédaire et découvrons des mots courts et longs

Après avoir recomposé les 26 associations, les enfants peuvent s'amuser à assembler l'abécédaire de diverses façons. Cette manière de procéder totalement spontanée se révèle efficace et les enfants commencent peu à peu à analyser la composition des mots représentés sur les pièces et découvrent ainsi que les mots peuvent être courts ou longs, c'est-à-dire formés de plus ou moins de lettres. Voici ci-dessous, quelques images illustrant différentes manières d'assembler l'abécédaire.

option 2



option 1



