



MY FIRST EDUCATIONAL GAMES

NUMBERS, FIRST WORDS, MEMORY,
SHAPES AND COLOURS



EN The box contains a generous selection of materials: a numbers caterpillar, a shapes and colours butterfly, a vowels ladybird, 20 memory game flowers, and some special hooks. The game helps children develop a wide range of fundamental skills: memory; logical grouping, connecting and comparing skills; learning numbers and quantities; distinguishing shapes and colours; recognising vowels.

THE NUMBERS AND QUANTITIES CATERPILLAR

Take the materials making up the caterpillar. The children fit the shapes of the numbers into the corresponding parts of the caterpillar. This familiarises them with the numeric symbol. Subsequently, they learn to associate the number with the respective quantity: for example, the number three with the tile with three butterflies. Finally, they assemble the caterpillar with the special hooks!

THE VOWELS AND WORDS LADYBIRD

The children put together the vowels ladybird (assembling the parts using the round hooks). Some of the ladybird's spots represent the vowels: by turning them over, the children will discover their first English words. It can be helpful for the adult to pronounce the vowel and the corresponding word.

THE SHAPES AND COLOURS BUTTERFLY

The children put the butterfly together and gain familiarity with the various colours and shapes. Subsequently, with the help of the adult, it is possible to carry out some classification activities: grouping by colour, grouping by size or connecting similar shapes.

FLOWERS MEMORY GAME

The flowers are arranged neatly, face down. The child turns over two flowers at a time, trying to make identical pairs. The faster they find the pairs, the better trained their memory! This game can also be played in turns by two or more children: the one who makes the most pairs wins!

FR Voici un coffret riche en matériel : il contient une chenille des chiffres, un papillon formes et couleurs, une coccinelle des voyelles, 20 fleurs du memory et des encastresments spéciaux. En y jouant, les enfants développent différentes compétences de base : la mémoire ; les capacités logiques liées à la catégorisation, l'association et la comparaison ; la connaissance des chiffres et des quantités ; la distinction des formes et des couleurs ; la reconnaissance des voyelles.

LA CHENILLE DES CHIFFRES ET DES QUANTITÉS

Commençons par sélectionner le matériel appartenant à la chenille. Tout d'abord, les enfants encastrent les pièces prédécoupées des chiffres dans les espaces correspondants, sur la chenille. De cette manière, ils se familiarisent avec les symboles numériques. Ensuite, ils associent chaque chiffre à la quantité correspondante : par exemple le chiffre trois à la pièce sur laquelle trois papillons sont représentés. Enfin, ils assemblent la chenille à l'aide des encastresments spéciaux !

LA COCCINELLE DES VOYELLES ET DES MOTS

Pour commencer, les enfants assemblent la coccinelle des voyelles (en utilisant les encastresments ronds). Les pois de la coccinelle représentent certaines des voyelles : en les retournant, l'enfant découvre quelques mots d'anglais. Il peut être utile que l'éducateur prononce aussi bien la voyelle que le mot correspondant.

LE PAPIILLON FORMES ET COULEURS

Les enfants assemblent tout d'abord le papillon et se familiarisent avec les différentes formes et couleurs. Ensuite, avec l'aide de l'éducateur, ils peuvent se consacrer à différentes activités de catégorisation : regrouper en fonction de la couleur, de la dimension ou relier les formes similaires.

LE MÉMORY DES FLEURS

Pour commencer, disposons les fleurs sur la table, de manière à ce que le coté coloré soit caché. L'enfant retourne deux fleurs à chaque fois et essaie de reconstituer les paires de fleurs identiques. Moins il mettra de temps pour reconstituer les paires et plus sa mémoire sera exercée ! On peut également jouer à plusieurs, dans ce cas-là, celui qui forme le plus grand nombre de paires remporte la partie !

IT

La scatola contiene un ricco set di materiali: un bruco numeriere, una farfalla forme e colori, una coccinella delle vocali, 20 fiori del memo ed alcuni ganci speciali. I bambini sviluppano varie competenze di base: la memoria; le capacità logiche di raggruppamento, collegamento e confronto; la conoscenza dei numeri e delle quantità; la distinzione delle forme e dei colori; il riconoscimento delle vocali.

IL BRUCO DEI NUMERI E DELLE QUANTITÀ

Selezioniamo i materiali appartenenti al bruco. I bambini incastrano la sagoma dei numeri con le rispettive parti del bruco. In tal modo familiarizzano con il simbolo numerico. Successivamente, associano il numero alla rispettiva quantità: ad esempio, il numero tre alla tessera con tre farfalle. Infine, assemblano il bruco con i ganci speciali!

LA COCCINELLA DELLE VOCALI E DELLE PAROLE

I bambini costruiscono la coccinella delle vocali (assemblano le parti usando i ganci tondi). Alcune palline della coccinella rappresentano le vocali: girandole, il bambino scopre le prime parole inglesi. Può essere utile che l'educatore pronunci la vocale e la parola corrispondente.

LA FARFALLA FORME E COLORI

I bambini assemblano la farfalla e prendono dimestichezza con le varie forme e i colori. Successivamente, con l'aiuto dell'educatore è possibile svolgere alcune attività di classificazione: raggruppare per colore, raggruppare per dimensione o collegare le forme simili.

MEMO DEI FIORI

Si dispongono i fiori con il fronte coperto in modo ordinato. Il bambino scopre due fiori alla volta cercando di formare coppie uguali. Meno tempo impiega a trovare le coppie più allenata è la sua memoria! Si può giocare anche in due o più persone: chi forma più coppie vince!

ES La caja contiene un completo set de materiales: una oruga de los números, una mariposa formas y colores, una mariquita de las vocales, 20 flores del memo y algunos enganches especiales. Los niños desarrollan diferentes competencias básicas: la memoria; las capacidades lógicas de agrupación, unión y comparación; el conocimiento de los números y de las cantidades; el reconocimiento de las formas y de los colores; el reconocimiento de las vocales.

LA ORUGA DE LOS NÚMEROS Y DE LAS CANTIDADES

Seleccionamos los materiales que pertenecen a la oruga. Los niños encajan las siluetas de los números con las partes correspondientes de la oruga. De tal manera, se familiarizarán con el símbolo numérico. Sucesivamente, relacionan el número con la cantidad correspondiente: por ejemplo, el número tres de la tarjeta con tres mariposas. Al final, ¡ensamblan la oruga con los especiales enganches!

LA MARIQUITA DE LAS VOCALES Y DE LAS PALABRAS

Los niños construyen la mariquita de las vocales (ensamblan las partes usando los enganches redondos). Algunos círculos de la mariquita representan las vocales: dándoles la vuelta, el niño descubre sus primeras palabras en inglés. Puede ser útil que el educador pronuncie la vocal y la palabra correspondiente.

LA MARIPOSA FORMAS Y COLORES

Los niños ensamblan la mariposa y van tomando confianza con las diferentes formas y los colores. Sucesivamente, con la ayuda del educador, es posible llevar a cabo algunas actividades de clasificación: agrupar por color, agrupar por tamaño y unir las formas parecidas.

MEMO DE LAS FLORES

Se colocan las flores con el frente tapado de manera ordenada. El niño destapa las flores de dos en dos tratando de formar parejas iguales. ¡Cuánto menos tiempo tarde en encontrar las parejas, más entrenada está su memoria! Se puede jugar entre dos o tres personas: ¡quien forme más parejas gana!

DE Die Box enthält eine Vielzahl von Materialien: eine Raupe mit Zahlen, einen Schmetterling mit Formen und Farben, einen Marienkäfer mit Vokalen, 20 Memo-Blumen und einige spezielle Haken. Die Kinder entwickeln verschiedene grundlegende Fähigkeiten: Gedächtnis, logische Fähigkeiten wie Gruppieren, Verbinden und Vergleichen, Zahlen- und Mengenwissen, Unterscheidung von Formen und Farben, Erkennen von Vokalen.

DIE RAUPE DER ZAHLEN UND MENGEN

Wir wählen die Materialien aus, die zur Raupe gehören. Die Kinder passen die Umrisse der Zahlen an die jeweiligen Teile der Raupe an. Auf diese Weise machen sie sich mit dem Zahlensymbol vertraut. Anschließend assoziieren sie die Zahl mit der jeweiligen Menge: zum Beispiel die Zahl drei mit der Karte mit drei Schmetterlingen. Schließlich setzen sie die Raupe mit den speziellen Haken zusammen!

DER MARIENKÄFER DER VOKALE UND WÖRTER

Die Kinder bauen den Vokal-Marienkäfer (sie setzen die Teile mit Hilfe der runden Haken zusammen). Einige der Kugeln im Marienkäfer stellen Vokale dar: Durch Drehen der Kugeln entdeckt das Kind die ersten englischen Wörter. Es kann hilfreich sein, wenn die Erzieherin den Vokal und das entsprechende Wort ausspricht.

DIE FORMEN UND FARBEN DER SCHMETTERLINGE

Die Kinder setzen den Schmetterling zusammen und machen sich mit den verschiedenen Formen und Farben vertraut. Dann können sie mit Hilfe des Erziehers einige Klassifizierungsaktivitäten durchführen: Gruppierung nach Farbe, Gruppierung nach Größe oder Verbindung ähnlicher Formen.

BLUMEN-MEMO

Die Blumen werden so angeordnet, dass die Vorderseite abgedeckt ist. Das Kind entdeckt jeweils zwei Blumen, indem es versucht, gleiche Paare zu bilden. Je weniger Zeit es braucht, um die Paare zu finden, desto besser wird sein Gedächtnis trainiert! Sie können auch mit zwei oder mehr Personen spielen: Wer die meisten Paare bildet, gewinnt!

PT A caixa contém um conjunto diversificado de materiais: uma lagarta de números, uma borboleta de formas e cores, uma joaninha das vogais, 20 flores do memo e alguns ganchos especiais. As crianças desenvolvem várias competências básicas: memória; capacidades lógicas de agrupar, associar e comparar; o conhecimento dos números e das quantidades; a distinção das formas e das cores; o reconhecimento das vogais.

A LAGARTA DOS NÚMEROS E DAS QUANTIDADES

Selecionamos os materiais pertencentes à lagarta. As crianças encaixam a forma dos números nas respectivas partes da lagarta. Desta forma, familiarizam-se com o símbolo numérico. Em seguida, associam o número à respetiva quantidade: por exemplo, o número três ao cartão com três borboletas. Por fim, montam a lagarta com ganchos especiais!

A JOANINHA DAS VOGAIS E DAS PALAVRAS

As crianças montam a joaninha das vogais (unem as peças usando os ganchos redondos). Algumas das bolinhas da joaninha representam as vogais: ao girá-las, a criança descobre as primeiras palavras em inglês. Pode ser útil para o educador pronunciar a vogal e a palavra correspondente.

A BORBOLETA DAS FORMAS E DAS CORES

As crianças montam a borboleta e familiarizam-se com as diversas formas e cores. Em seguida, com a ajuda do educador, é possível realizar algumas atividades de classificação: agrupar por cor, agrupar por tamanho ou associar formas semelhantes.

MEMO DAS FLORES

Colocam-se as flores ordenadamente com a frente virada para baixo. A criança vira duas flores ao mesmo tempo procurando formar pares iguais. Quanto menos tempo demorar a encontrar os pares, mais treinada está a sua memória! Também pode ser jogado por duas ou mais pessoas: quem formar mais pares ganha!



Ref. MU57564© Headu s.r.l. - Viale Europa 23
64023 Mosciano Sant'Angelo, TE - Italy