

THANK YOU FOR CHOOSING ECOPLAY GAMES.

ALL OUR GAME RULES ARE AVAILABLE IN DIGITAL FORMAT AND CAN BE DOWNLOADED ONLINE IN ORDER TO PROTECT OUR ENVIRONMENT EVEN MORE.

# SEA PUZZLE



PUT TOGETHER THE BIG PUZZLE AND HAVE FUN INSERTING THE ANIMALS INTO THEIR CORRESPONDING SPOTS. THE PUZZLE CONSISTS OF 19 LARGE PIECES AND 6 ANIMAL SHAPES.

AGES: 2 to 5

CONTENT: maxi puzzle consisting of 19 large pieces • 6 animal-shaped tiles

SKILLS: Learning about the marine environment • Hand-eye coordination • Recognizing shapes and silhouettes

Place all the cardboard pieces and the six shaped animals on the playing surface with the picture side facing up. Then, encourage the children to compare the designs on the pieces with the picture on the box. Let them play in complete autonomy, which is possible thanks to the self-correcting puzzle tabs. If necessary, help them with simple suggestions without replacing them in the individual actions. Always remember to name the elements and point to them with your finger: "This is the octopus, this is a dolphin... where is the turtle?". After reconstructing the puzzle - or even during the game - ask the children to carefully observe the six shaped objects, have them analyze their shapes and invite them to look for the corresponding shape in the drawing. If you see that the children are having difficulty, you can help them by giving them the correct piece.

## LET'S DISCOVER THE MARINE ENVIRONMENT

We can play together with the children and ask them to recognize the sea animals with simple questions: "Where is the ray? And where is the shrimp?" Later you can ask the child to remember the name of the animals, asking him/her "What is this animal called?"; or, pointing to the whale, "And what is the name of this animal?". Always remember to point at the subject of our question so that the child knows exactly which animal we are asking about. Finally, we can enrich the whole game experience by telling the children many curious facts about the sea world. You can explain, for example, that in the sea there are many species of fish and that the seabed is rich in plants and caves. Tell the child that the shark is one of the largest predators in the world, or that a diver needs a large oxygen tank in order to examine the seabed. Using the 6 animal shapes we can also have fun inventing simple, funny stories with them. In this way, the children will strengthen their language skills while playing.



NOUS VOUS REMERCIONS D'AVOIR CHOISI UN JEU ECOPLAY.

TOUTES LES RÈGLES DE NOS JEUX SONT DISPONIBLES EN FORMAT NUMÉRIQUE TÉLÉCHARGEABLE EN LIGNE, AFIN DE CONTRIBUER ENCORE DAVANTAGE À LA SAUVEGARDE DE L'ENVIRONNEMENT.

# SEA PUZZLE



ASSEMBLE LE GRAND PUZZLE ET AMUSE-TOI À INSÉRER LES ANIMAUX DANS LES ESPACES CORRESPONDANTS. LE PUZZLE EST COMPOSÉ DE 19 GRANDES PIÈCES ET DE 6 ANIMAUX PRÉDÉCOUPÉS.

ÂGE : 2 - 5 ans

CONTENU : Grand puzzle composé de 19 grandes pièces • 6 cartes-animaux prédécoupées

COMPÉTENCES : Connaître le milieu marin • Coordination œil-main • Reconnaître des formes et des silhouettes

On place toutes les cartes en carton et les six silhouettes d'animaux faces visibles sur le plan de jeu, puis on invite les enfants à comparer les dessins des cartes avec l'image reproduite sur la boîte. On laisse les enfants jouer en toute autonomie grâce aux encastrements autocorrectifs, et si besoin, on les aide avec de simples suggestions sans effectuer les tâches à leur place. Il est également toujours utile de nommer les sujets tout en les indiquant : nommer les éléments et les indiquer : « Voici le poulpe, voici le dauphin... où est la tortue ? ». Après avoir reconstitué le puzzle – ou même durant le jeu – on invite les enfants à observer attentivement la forme des silhouettes des six animaux et à retrouver les formes correspondantes dans le dessin. chercher dans le dessin la forme correspondante. Si l'on s'aperçoit que les enfants rencontrent des difficultés on peut les aider en leur donnant la bonne pièce.

## DÉCOUVRONTS LE MILIEU MARIN

On peut jouer avec les enfants en leur demandant de reconnaître les animaux de la mer à partir de questions simples : des questions simples : « Où est la raie manta ? Et l'écrevisse ? ». Ensuite, on peut lui demander de se rappeler du nom des animaux : « Comment s'appelle cet animal ? » ; ou bien en indiquant la baleine : « Et le nom de cet animal là c'est ? ». On se rappelle qu'il faut toujours indiquer l'objet de notre question à l'enfant afin qu'il n'y ait pas de doute sur l'animal auquel on fait référence. Enfin, on peut enrichir l'expérience de jeu en racontant aux enfants des anecdotes sur le monde marin. On explique par exemple que dans la mer il existe de très nombreuses espèces de poissons et que les fonds marins sont caractérisés par la présence de plantes et de grottes. On lui raconte que le requin est l'un des plus grands prédateurs au monde ou encore que le plongeur a besoin d'une grosse bouteille d'oxygène pour explorer les fonds marins. On peut aussi s'amuser à inventer avec eux des histoires simples et rigolotes en mettant en scène les silhouettes des animaux, ce qui permet en outre de développer leurs compétences linguistiques.



GRAZIE PER AVER SCELTO UN GIOCO ECOPLAY.

TUTTI I REGOLAMENTI DEI NOSTRI GIOCHI SONO DISPONIBILI IN FORMATO DIGITALE SCARICABILE ONLINE, PER CONTRIBUIRE ANCORA DI PIÙ ALLA SALVAGUARDIA DELL'AMBIENTE.

# SEA PUZZLE



COMPONI IL GRANDE PUZZLE DEL MARE E DIVERTITI AD INSERIRE GLI ANIMALI NEGLI SPAZI CORRISPONDENTI. IL PUZZLE È COMPOSTO DA 19 GRANDI PEZZI E 6 ANIMALI SAGOMATI.

ETÀ: 2-5 anni

CONTENUTO: Maxi puzzle composto da 19 pezzi • 6 tessere-animali sagomati

COMPETENZE: Conoscere l'ambiente marino • Coordinazione occhio-mano • Riconoscere forme e sagome.

Posizioniamo tutti i tasselli di cartone e i sei animali sagomati sul piano di gioco con il lato disegnato rivolto verso l'alto, poi, esortiamo i bambini a confrontare i disegni dei tasselli con l'immagine riportata sulla scatola. Lasciamo che giochino in completa autonomia grazie agli incastri autocorrettivi. Aiutiamoli, se necessario, con semplici suggerimenti senza sostituirci a loro nelle singole azioni. Ricordiamoci sempre di nominare gli elementi e di indicarli: "Questo è il polpo, questo è il delfino... dov'è la tartaruga?". Dopo aver ricostruito il puzzle – o anche durante il gioco – esortiamo i bambini ad osservare attentamente i sei soggetti sagomati, facendo analizzare la loro forma e invitandoli a cercare nel disegno la sagoma corrispondente. Se ci accorgiamo che i bambini hanno delle difficoltà aiutiamoli consegnando loro il tassello giusto.

## SCOPRIAMO L'AMBIENTE MARINO

Possiamo giocare insieme ai bambini chiedendo loro di riconoscere gli animali del mare con delle semplici domande:

"Dov'è la manta? E il gambero?". Successivamente possiamo chiedergli di ricordare il nome degli animali: "Come si chiama questo animale?". Ricordiamoci sempre di indicare l'oggetto della nostra domanda al bambino in modo che sia chiaro a quale animale ci riferiamo. Infine, possiamo arricchire l'esperienza di gioco raccontando ai bambini tante curiosità sull'ambiente marino. Spieghiamo, per esempio, che nel mare ci sono tantissime specie di pesci e i fondali sono ricchissimi di piante e grotte. Raccontiamogli che lo squalo è uno dei più grandi predatori al mondo o che il subacqueo ha bisogno di una grossa bombola di ossigeno per respirare e perlustrare i fondali. Utilizzando i sei animali sagomati, possiamo anche divertirci ad inventare insieme ai bambini semplici e simpatiche storie, potenziando le loro abilità linguistiche.



GRACIAS POR ESCOGER UN JUEGO ECOPLAY.

TODO LOS REGLAMENTOS DE NUESTROS JUEGOS ESTÁN DISPONIBLES EN FORMATO DIGITAL DESCARGABLE ONLINE, PARA CONTRIBUIR AÚN MÁS A LA SALVAGUARDIA DEL MEDIOAMBIENTE.

# SEA PUZZLE



MONTA EL GRAN PUZZLE Y DIVIÉRTETE COLOCANDO LOS ANIMALES EN LOS ESPACIOS CORRESPONDIENTES. EL PUZZLE ESTÁ FORMADO POR 19 GRANDES PIEZAS Y 6 ANIMALES PERFILADOS.

AÑOS: 2-5

**CONTENIDO:** Gran puzzle formado por 19 grandes piezas • 6 tarjetas animales perfilados

**COMPETENCIAS:** Conocer el ambiente marino • Coordinación oculomanual • Reconocer formas y siluetas

Colocamos todas las piezas de cartón y los seis animales perfilados sobre la superficie de juego, con el lado dibujado hacia arriba, y después animamos a los niños a comparar los dibujos de las piezas con la imagen representada sobre la caja. Los dejamos que jueguen de forma totalmente autónoma gracias a los encajes con autocorrección; si fuera necesario, los ayudamos con simples sugerencias, sin sustituirllos a ellos en las acciones. Recordemos siempre nombrar los elementos y señalárselos con el dedo: "Este es el pulpo, este es el delfín... ¿dónde está la tortuga?". Tras montar el puzzle – o también durante el juego – les proponemos a los niños observar atentamente los seis sujetos perfilados, pidiéndoles que analicen su forma, y los invitamos a buscar en el dibujo la figura correspondiente. Si nos damos cuenta de que los niños tienen dificultades, los ayudamos entregándoles la pieza correcta.

## DESCUBRIMOS EL AMBIENTE MARINO

Podemos jugar con los niños pidiéndoles que reconozcan los animales del mar con algunas sencillas preguntas: "¿Dónde está la manta? ¿Y la gamba?". A continuación, podemos pedirles que recuerden el nombre de los animales del mar a través de sencillas preguntas: "¿Cómo se llama este animal?"; o también, señalando la ballena: "¿Cuál es el nombre de este animal?". Recordemos señalar siempre el objeto de nuestra pregunta, para que el niño tenga claro a qué animal nos referimos.

Para terminar, podemos enriquecer la experiencia de juego contándoles a los niños muchos datos curiosos sobre el mundo marino. Por ejemplo, les explicamos que en el mar viven muchísimas especies de peces y que el fondo del mar está lleno de plantas y grutas. Podemos contarles que el tiburón es uno de los depredadores más grandes del mundo o que el submarinista necesita una gran bombona de oxígeno para visitar el fondo del mar. Usando los 6 animales perfilados, también podemos divertirnos inventando con los niños sencillas y divertidas historias, para que refuercen sus habilidades lingüísticas jugando.



VIELEN DANK, DASS SIE SICH FÜR EIN ECOPLAY-SPIEL ENTSCHEIDEN HABEN.  
ALLE ANLEITUNGEN FÜR UNSERE SPIELE STEHEN IN DIGITALER FORM ZUM HERUNTERLADEN ZUR VERFÜGUNG, UM EINEN NOCH GRÖßEREN BEITRAG  
ZUM UMWELTSCHUTZ ZU LEISTEN.

# SEA PUZZLE



SETZE DAS GROSSE PUZZLE ZUSAMMEN UND HAB SPAß DABEI, DIE TIERE AN DEN RICHTIGEN STELLEN EINZUSETZEN. DAS PUZZLE  
BESTEHT AUS 19 GROSSEN TEILEN UND 6 GEFORMTEN TIEREN.

ALTER: 2-5 Jahre

INHALT: Puzzle bestehend aus 19 großen Teilen • 6 geformte Tier-Bildkarten

GEFÖRDERTE KOMPETENZEN: Die Meeressumwelt kennenlernen • Auge-Hand-Koordination • Formen und Umriss erkennen

Wir legen alle Teile aus Pappe und die sechs geformten Tiere mit der Bildseite nach oben auf die Spielfläche. Danach fordern wir die Kinder auf, die Abbildungen der einzelnen Teile mit dem Bild auf der Schachtel zu vergleichen. Dank der Puzzleteile zum Selbstkorrigieren lassen wir die Kinder vollkommen eigenständig spielen. Wir helfen ihnen gegebenenfalls mit einfachen Vorschlägen, ohne jedoch die einzelnen Aktionen anstelle der Kinder auszuführen. Wir sollten immer daran denken, die Elemente zu benennen und auf sie zu deuten: „Das ist der Tintenfisch, das ist der Delfin ... Wo ist die Meeresschildkröte?“ Nach dem Zusammensetzen des Puzzles – oder auch während des Spiels – fordern wir die Kinder auf, die sechs geformten Motive aufmerksam zu betrachten, ihre Form zu analysieren und im Bild die entsprechenden Umrisse zu suchen. Wenn wir merken, dass die Kinder Schwierigkeiten haben, helfen wir ihnen und geben ihnen die richtige Figur.

## WIR ENTDECKEN DIE MEERESUMWELT

Nun können wir mit den Kindern spielen und sie mit einfachen Fragen zum Erkennen der Meerestiere anregen: „Wo ist der Mantarochen? Und wo ist der Krebs?“. Danach können wir die Kinder bitten, sich an die Namen der Tiere zu erinnern: „Wie heißt dieses Tier?“. Oder, während wir auf den Wal zeigen: „Und wie ist der Name von diesem Tier?“ Dabei sollten wir immer daran denken, auf den Gegenstand unserer Frage zu deuten, damit dem Kind klar ist, auf welches Tier wir uns beziehen. Schließlich können wir die Spielerfahrung noch reicher gestalten, indem wir den Kindern viel Wissenswertes über die Meereswelt erzählen. Wir erklären beispielsweise, dass es im Meer unzählig viele Fischarten gibt und dass die Meeresgründe voller Pflanzen und Höhlen sind. Oder wir erzählen ihnen, dass der Hai einer der weltweit größten Räuber ist, oder dass Taucher eine große Druckluftflasche brauchen, die Sauerstoff enthält, um den Meeresgrund zu durchforschen. Wir können auch Spaß dabei haben, unter Verwendung der sechs geformten Tiere gemeinsam mit den Kindern einfache und lustige Geschichten zu erfinden. Auf diese Weise kann das Kind spielerisch seine Sprachfähigkeiten weiterentwickeln.



OBRIGADO POR ESCOLHER UM JOGO ECOPLAY.

TODOS OS REGULAMENTOS DOS NOSSOS JOGOS ESTÃO DISPONÍVEIS EM FORMATO DIGITAL PARA DOWNLOAD ONLINE, CONTRIBUINDO AINDA MAIS PARA A PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

# SEA PUZZLE



MONTA O GRANDE PUZZLE E DIVERTE-TE A INSERIR OS ANIMAIS NOS ESPAÇOS CORRESPONDENTES. O PUZZLE É COMPOSTO POR 19 PEÇAS GRANDES E 6 ANIMAIS PERFILEADOS.

ANOS: 2-5

**CONTEÚDO:** Grande puzzle composto por 19 peças grandes • 6 cartões de animais perfilados

**COMPETÊNCIAS:** Conhecer o ambiente marinho • Coordenação olho-mão • Reconhecer formas e silhuetas

Posicionamos todas as peças de cartão e os seis animais perfilados na superfície do jogo com o lado desenhado voltado para cima e, em seguida, pedimos às crianças que comparem os desenhos das peças com a imagem mostrada na caixa. Deixamos que brinquem com total autonomia graças aos encaixes autocorretivos. Se necessário, ajudamo-las com sugestões simples e sem as substituirmos nas suas ações. Lembremo-nos sempre de nomear os elementos, apontando para eles: "Este é o polvo, este é o golfinho... onde está a tartaruga?". Depois de o puzzle ter sido montado – ou mesmo durante o jogo – incentivamos as crianças a observarem atentamente as seis figuras perfiladas, fazendo-as analisar a sua forma e convidando as crianças a procurar no desenho a figura correspondente. Se verificarmos que as crianças têm dificuldades, ajudamo-las, dando-lhes a peça correta.

## DESCOBRIR O AMBIENTE MARINHO

Podemos brincar com as crianças pedindo-lhes que reconheçam os animais do mar com perguntas simples: "Onde está a manta? E o camarão?". Em seguida, podemos pedir-lhes que recordem o nome dos animais: "Como se chama este animal?", ou, apontando para a baleia, "E qual é o nome deste animal?". Lembremo-nos sempre de indicar à criança o objeto da nossa pergunta para que fique claro a que animal nos referimos. Por fim, podemos enriquecer a experiência lúdica contando às crianças muitas curiosidades sobre o mundo marinho. Explicamos, por exemplo, que no mar existem muitas espécies de peixes e que os fundos marinhos possuem uma grande abundância de plantas e grutas. Dizemos-lhes que o tubarão é um dos maiores predadores do mundo, ou que o submarino precisa de um grande tanque de oxigénio para explorar o fundo do mar. Utilizando os 6 animais perfilados, também podemos divertir-nos a inventar em conjunto com as crianças histórias simples e divertidas, para que elas potenciem as suas competências linguísticas através do jogo.

