

WHERE DOES IT COME FROM?

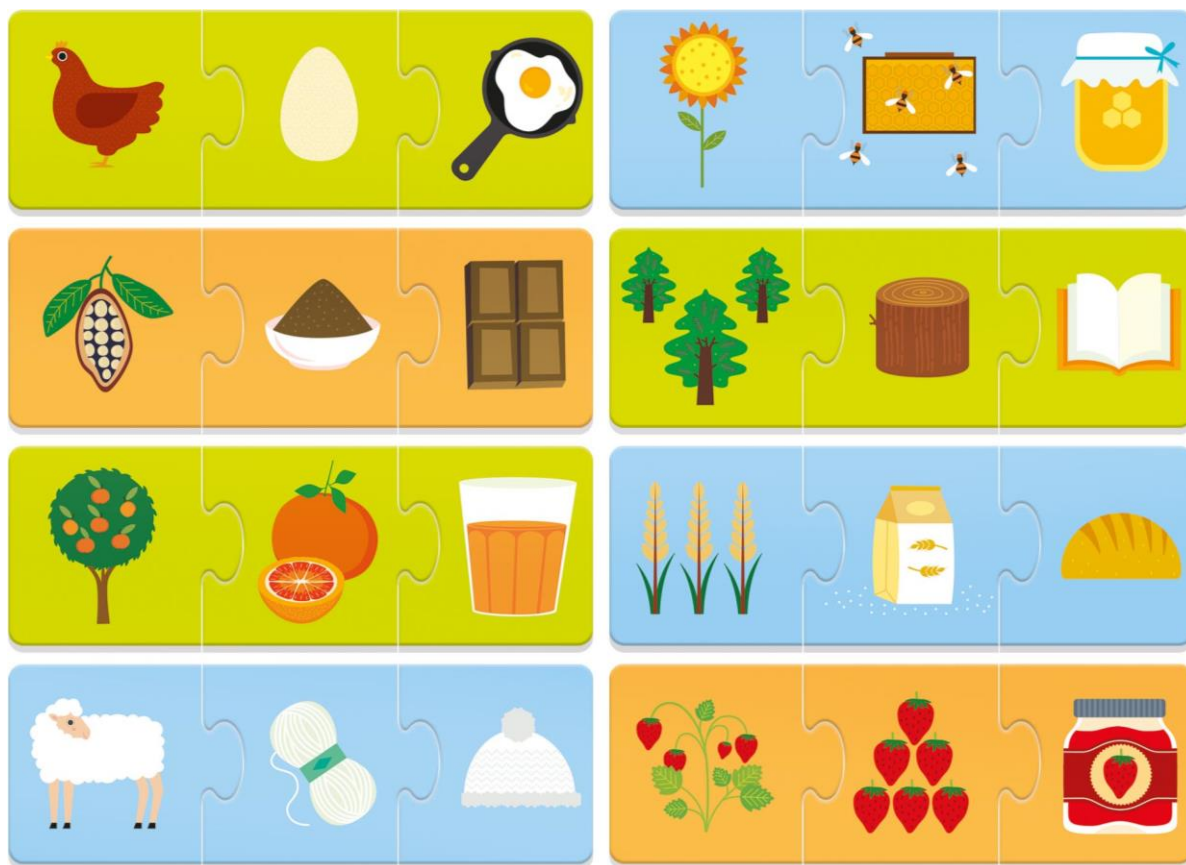
Le jeu contient 9 puzzles de 3 pièces et chacun d'eux représente une association. Les activités proposées engagent principalement l'intelligence naturaliste : l'enfant apprend à reconnaître les éléments de la nature ainsi que leur transformation en produits. Le jeu engage également l'intelligence logico-mathématique : c'est-à-dire que l'enfant comprend comment obtenir un élément donné à travers une séquence d'actions.

Comment jouer

Avant de commencer, il est important de préparer l'environnement de jeu afin d'optimiser les capacités de concentration des enfants. Choisissez donc un lieu tranquille, sûr et dépourvu d'éléments susceptibles d'interférer avec l'activité.



Le jeu consiste à compléter des séquences d'éléments ainsi que les phases de leur transformation. Par exemple, d'où vient le pain ? On commence par la première pièce (l'épi de blé) puis on encastre les éléments associés dans le bon ordre, c'est-à-dire la farine puis le pain ! Afin de faciliter la tâche à l'enfant, l'adulte peut lui donner la première pièce ; il prend la pièce de l'épi de blé et dit : « Voyons d'où vient le pain ! ». Il approche ensuite la pièce de la farine et invite l'enfant à encastrier les pièces en séquence.



Pour aller plus loin et pour les curieux

Les activités proposées répondent aux besoins qu'ont les enfants d'acquérir de nouvelles connaissances en fournissant des réponses à certaines des questions caractéristiques de la tranche d'âge qui va de 4 à 6 ans. La curiosité joue un rôle fondamental au cours du développement de l'enfant et renforce leurs apprentissages. Tout ce qui éveille la curiosité des enfants les stimule également à se poser des questions et à enquêter sur l'origine de ce qui les entoure !