

WHERE DOES IT COME FROM?

El juego contiene 9 puzzles de 3 piezas y cada puzzle representa una asociación. La principal inteligencia involucrada es la naturalista: el niño, a través de la actividad, aprende a reconocer los elementos de la naturaleza y su posible transformación. Además, también está involucrada la inteligencia lógico-matemática: el niño comprende cómo es posible conseguir un elemento a través de una secuencia de acciones.

Cómo se juega

Antes de empezar a jugar es fundamental preparar el ambiente de manera que ayude a favorecer la atención del niño. El lugar tiene que ser un espacio tranquilo y controlado, y la ubicación elegida deberá carecer de elementos que no pertenezcan a la actividad de juego.



El juego consiste en la reconstrucción de las secuencias poniendo en orden los elementos y su transformación. Por ejemplo: ¿de dónde viene el pan? Se empieza por la primera pieza (la espiga de trigo) para después encajar los elementos relacionados en sucesión, es decir, primero la harina y después el pan. El adulto puede ayudar al niño proporcionándole la primera pieza; coge la pieza con la espiga de trigo y dice: «¡Vamos a ver de dónde viene el pan!». Continúa acercando la segunda pieza, harina, y anima al niño a realizar los encajes hasta completar la secuencia.



Ampliaciones y datos curiosos

La actividad de juego responde a la necesidad de los niños de adquirir nuevos conocimientos, ofreciéndole respuestas a algunas curiosidades, características típicas de la franja de edad entre los 4 y los 6 años. La curiosidad es un motor de crecimiento fundamental que potencia todos los aprendizajes. ¡Lo que produce curiosidad estimula a los niños a plantearse algunas preguntas y a llegar hasta el origen de las cosas!