

WHERE DOES IT COME FROM?

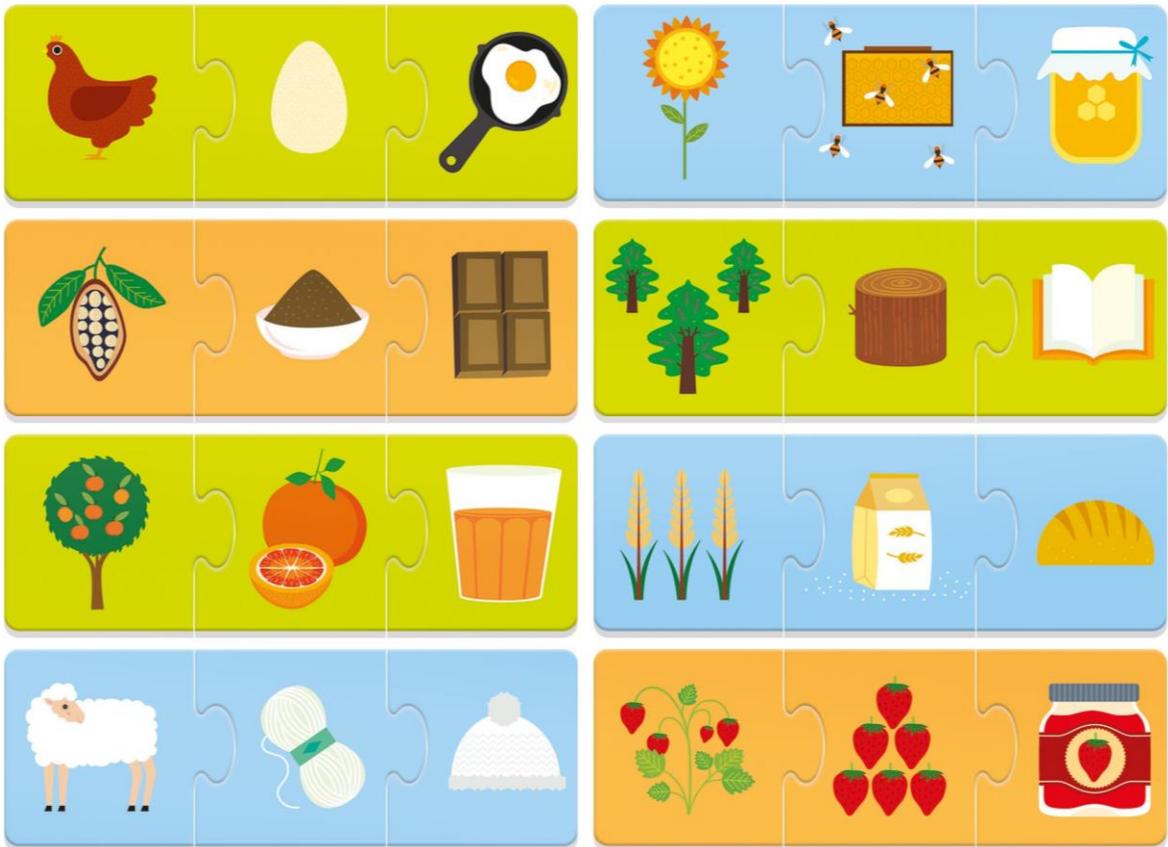
Das Spiel enthält 9 Puzzles mit je 3 Teilen. Jedes Puzzle stellt eine Zuordnung dar. Dabei wird vor allem die naturalistische Intelligenz angesprochen: Durch die Aktivität lernt das Kind, Elemente der Natur und ihre möglichen Veränderungen zu erkennen. Auch die logisch-mathematische Intelligenz ist beteiligt: Das Kind begreift, wie es ein Element durch eine Abfolge von Handlungen erhalten kann.

So wird gespielt

Vor Beginn des Spiels ist es wichtig, eine für die Aufmerksamkeit des Kindes förderliche Spielumgebung zu schaffen. Der Ort muss ruhig, kontrolliert und sicher sein, auf der Spielfläche dürfen sich keine Elemente befinden, die nicht mit der Spielaktivität zusammenhängen.



Das Spiel besteht darin, Abfolgen zusammensetzen und dafür Elemente und ihre Verwandlungen in die richtige Reihenfolge zu bringen. Zum Beispiel: Woher kommt das Brot? Als erstes Puzzleteil wird die Ähre genommen und dann nacheinander mit den zugehörigen Elementen verbunden: dem Mehl und schließlich dem Brot! Die erwachsene Person kann es dem Kind leichter machen, indem sie ihm das erste Puzzleteil mit der Ähre gibt und sagt: „Lass uns mal sehen, woher das Brot kommt!“ Danach rückt sie das zweite Teil näher heran und fordert das Kind zum Zusammensetzen auf, bis die Abfolge vollständig ist.



Wissenswertes und Kurioses

Die Spielaktivität entspricht dem Bedürfnis der Kinder, sich ständig neues Wissen anzueignen, denn sie gibt Antworten auf einige typische Fragen neugieriger Kinder im Alter von 4-6 Jahren. Neugier ist eine wesentliche Voraussetzung für Wachstum und Wissen und fördert jegliches Lernen. Alles, was die Neugier der Kinder weckt, regt sie dazu an, Fragen zu stellen und den Dingen auf den Grund zu gehen!