

# COLORITO

O jogo contém 6 puzzles coloridos (amarelo, vermelho, azul, verde, laranja e roxo) de 5 peças. No centro de cada puzzle há um cartão com a cor principal dividida em quatro segmentos cromáticos, do mais claro ao mais escuro. Já as outras 4 peças apresentam quatro figuras de diferentes gradações, relacionadas com a peça central.

O jogo envolve principalmente competências visuo-espaciais: a criança treina a memória visual, aprende a discriminar cores e tonalidades e a associar os nomes aos elementos. Desenvolve de forma transversal a inteligência lógico-matemática e a inteligência corporal-cinestésica.



## Como jogar

Antes de iniciar o jogo, é fundamental preparar o ambiente para favorecer a atenção da criança. O local deve ser um espaço tranquilo e controlado, a superfície de jogo não deve ter elementos estranhos à atividade. O objetivo do jogo é montar os 6 puzzles a partir das peças centrais.

## A lição em três tempos na percepção de cores.

(1.º) O adulto seleciona as peças de cores diferentes e coloca-as na superfície de jogo à frente da criança. Em seguida, escolhe um dos cartões centrais e nomeia a cor de forma de clara: "Este é vermelho: agora vamos pegar todas as peças da família da cor vermelha". Se necessário, podemos ajudar a criança aproximando os elementos dessa cor.

(2.º) Neste ponto é possível fazer algumas perguntas à criança para verificar a sua capacidade de discriminar as cores: "Onde está a cor vermelha?", ou: "Vamos agarrar todos os objetos vermelhos".

Se a criança agarrar um elemento vermelho, o adulto confirma a sua escolha dizendo por exemplo: "É isso mesmo! Este é um morango e é da família da cor vermelha".

(3.º) Agora pedimos à criança que aponte as peças e diga o nome de cada elemento para verificar se compreendeu a associação nome-cor.

## Jogar e adivinhar

Esta modalidade serve para exercitar a capacidade de atenção. A criança é convidada a encontrar o elemento misterioso através de algumas pistas. O adulto escolherá uma figura entre as presentes nas peças e perguntará, por exemplo: "É de cor amarela e é uma fruta: o que é?", e a criança deverá responder: "O limão!"; ou: "É de cor verde e vive no campo: o que é?" e a criança deverá responder: "A lagarta!" e encontrá-la entre as peças.



## Aprofundamentos e curiosidades

O desenvolvimento da percepção cromática decorre por estádios desde o nascimento até aos 5 anos de idade. Por volta dos 2-3 meses de vida, os bebés começam a mostrar preferências cromáticas, geralmente preferindo cores vivas como o vermelho. Aos 18 meses geralmente já são capazes de identificar semelhanças e diferenças nas cores dos objetos e começam a interessar-se por detalhes. De acordo com alguns estudos, a percepção das cores e as emoções estão correlacionadas: por volta dos 3 anos de idade existe a tendência para associar cores vivas como o amarelo a emoções positivas (alegria) e cores mais escuras como o azul a emoções negativas (tristeza). O desenvolvimento do sistema visual é considerado concluído por volta dos 5-6 anos de idade, quando o nível de acuidade visual atinge o nível típico da idade adulta.