

TOUCH 2 PIECES PUZZLE FAIRY TALES

Setze viele Märchen-Puzzles zusammen und erstelle lustige, immer wieder andere Szenerien! Alle Figuren bestehen aus 2 großen Puzzleteilen zum Selbstkorrigieren mit vielen Details zum Fühlen und Tasten.



GEFÖRDERTE KOMPETENZEN

Klassische Märchen kennenlernen;
Feinmotorik;
Formen und räumliche Kreativität

WIR ENTDECKEN DIE FIGUREN DER MÄRCHEN

Wir lassen die Kinder alle Puzzleteile mit der Bildseite nach oben auf die Spielfläche legen. Danach fordern wir die Kinder auf, die einzelnen Puzzleteile mit den Bildern auf der Schachtelrückseite zu vergleichen, und lenken ihre Aufmerksamkeit sofort auf den allgemeinen Kontext und die einzelnen Elemente, aus denen er besteht. Dabei sollten wir immer daran denken, die auf der Schachtelrückseite abgebildeten Elemente zu benennen, mit dem Finger auf sie zu deuten und die Kinder mit anregenden Fragen zu motivieren: „Das ist Rotkäppchen! Das ist der gestiefelte Kater! Das sind die sieben Zwerge!“



Nun lassen wir die Motive zusammensetzen. Wenn wir merken, dass die Kinder Schwierigkeiten haben, helfen wir ihnen. Wir geben ihnen das richtige Puzzleteil und bitten sie, es mit dem entsprechenden Teil zu verbinden. Jedes Mal, wenn die Kinder ein Mini-Puzzle zusammengesetzt haben, sollten wir daran denken, das neue Motiv laut zu benennen und mit dem Finger darauf zu zeigen. Nun können wir mit den Kindern spielen und sie mit Fragen zum Erkennen der Figuren der Märchen anregen: „Wo ist Schneewittchen? Wo ist die Großmutter von Rotkäppchen? Wo ist der Wolf? Suche sie bitte!“. Wenn wir Informationen über die Welt der Märchen hinzufügen und versuchen, auch die Geschichten zu erzählen, gestalten wir die Erfahrung noch reicher.



Um den Lernerfolg zu festigen und zu überprüfen, können wir die Kinder in der dritten Phase dazu auffordern, alle Motive zusammenzusetzen. Und nach dem Fertigstellen der Mini-Puzzles können wir nacheinander auf die einzelnen Motive deuten und dabei Fragen stellen, zum Beispiel: „Wie heißt dieses Motiv hier? Und dieses Motiv, was ist das? Und wie heißen diese Motive?“ (während wir auf die Motive zeigen).



Schließlich haben wir Spaß dabei, gemeinsam mit den Kindern einige Situationen der Märchen zu erzählen, zu denen die Figuren gehören, und stellen den Kindern dabei Fragen, zum Beispiel: „Wo geht Rotkäppchen hin? Wo leben die sieben Zwerge? Was wollen der Kater und die Fuchsin von Pinocchio? Und so weiter. Wir gewöhnen die Kinder daran, Situationen zu beschreiben und Fragen zu beantworten, und nach und nach auch daran, Geschichten zu erzählen.

