

# FÜHL ABC

MONTESSORI

## Wir bereiten uns mit dem multisensorischen Ansatz auf das Lesen und Schreiben vor

Das im Spiel enthaltene Material ist nützlich, um Kinder auf effektive Weise auf das Lesen und Schreiben vorzubereiten. Durch die Puzzleteile mit den mattierten Buchstaben entwickeln die Kinder Lautbewusstsein und lernen, Laute den entsprechenden Buchstaben zuzuordnen, die sie mit dem Finger nachzeichnen können. Dabei werden der Tastsinn, der Gesichtssinn und der Hörsinn angesprochen. Die Kinder lernen die Prinzipien des alphabetischen Schriftsystems auf multisensorische Weise kennen, wie es die Methode von Maria Montessori empfiehlt. Zu Beginn stellen wir die Puzzleteile von drei Wörtern vor. Dabei lesen wir die Namen der drei Motive laut vor und übertreiben die Aussprache des jeweiligen Anfangsbuchstaben: „Ameise“; „Banane“; „Fisch“. Danach zeigen wir den Kindern, dass der Anfangslaut des Wortes einem Buchstaben entspricht, den wir mit dem Finger nachzeichnen lassen können. Gleichzeitig sprechen wir das Wort erneut mit lauter Stimme aus. Wir wiederholen die Übung mit einer weiteren Gruppe aus drei Wörtern mit verschiedenen Anfangsbuchstaben und stellen auf diese Weise nach und nach die gesamte Alphabet vor.



# Wir spielen mit dem ABC und entdecken lange und kurze Wörter

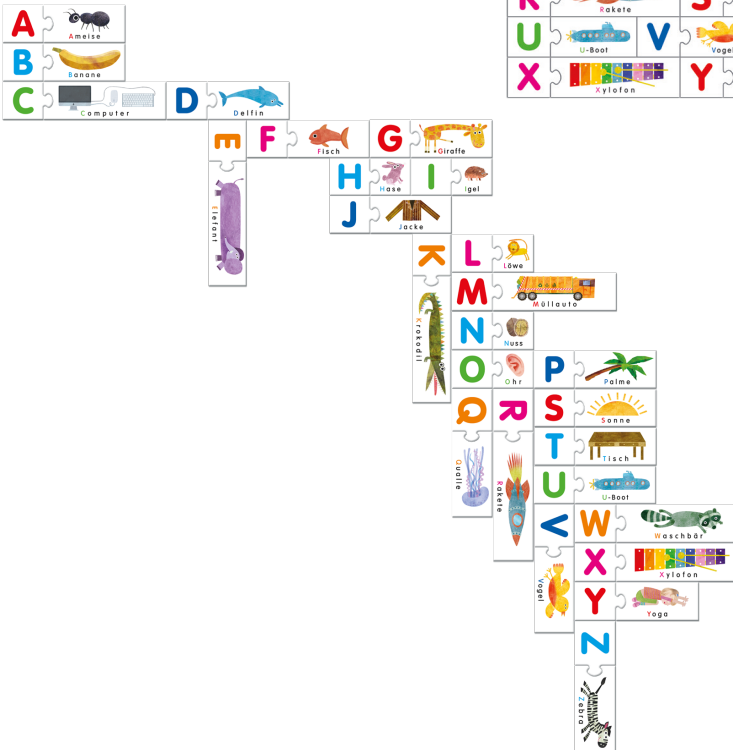
Nachdem die 26 Zuordnungen hergestellt wurden, können die Kinder Spaß dabei haben, das ABC auf immer wieder neue Weise zusammensetzen. Auf diese Weise beginnen sie spontan und effektiv, die Buchstabenzusammensetzung der einzelnen Wörter auf den Puzzleteilen zu analysieren. Dabei entdecken sie, dass es lange und kurze Wörter gibt, die aus mehr oder weniger Buchstaben bestehen.

Nachstehend finden Sie einige Abbildungen mit Beispielen dafür, wie sich das Alphabet auf verschiedene Weise zusammensetzen lässt.

## Vorschlag I



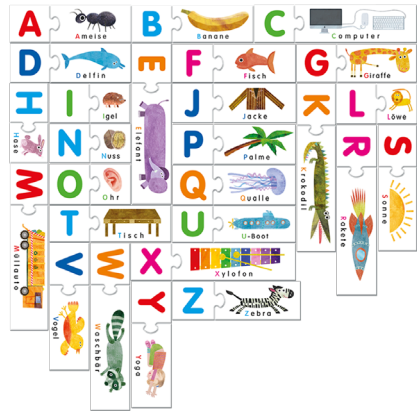
## Vorschlag 2



## Vorschlag 3



## Vorschlag 4



## Vorschlag 5

