



# ΜΑΘΑΙΝΩ ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΜΟΥ Μοντεσσορι

Τόμπολα για την ανάπτυξη της λογικής σκέψης





# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

## Σελίδα 4 – Εισαγωγή

---

## Σελίδα 6 – Η Μαρία Μοντεσσόρι και η λογική σκέψη

Λογική σκέψη

Εκπαιδευτικός παρατηρητής

---

## Σελίδα 8 – Μαθαίνω το σπίτι μου

Σε ποιους απευθύνεται το παιχνίδι

Παρουσίαση

Περιεχόμενα

Δεξιότητες

Εμπλεκόμενες ευφυΐες

---

## Σελίδα 11 – Προτεινόμενες δραστηριότητες

Η τόμπλα των δωματίων

Η τόμπλα των λέξεων

Το παιχνίδι των κατηγοριών

---

## Σελίδα 14 – Σημειώσεις



Τόμπλα για την ανάπτυξη της λογικής σκέψης

---





## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το «**Μαθαίνω το σπίτι μου**» είναι ένα αποτελεσματικό εκπαιδευτικό εργαλείο για την ανάπτυξη της λογικής σκέψης. Είναι εμπνευσμένο από τις θεωρίες της Μοντεσσόρι, σύμφωνα με τις οποίες το παιχνίδι πρέπει να είναι ευχάριστο και στοχευμένο.

Από μικρή ηλικία, η μάθηση πρέπει να κατευθύνεται στην ανάπτυξη της ικανότητας αντιμετώπισης ασυνήθιστων καταστάσεων και επίλυσης των αναδυόμενων προβλημάτων. Η μάθηση γίνεται ένα μέσο για να δεχόμαστε πληροφορίες, να αναλύουμε περίπλοκες καταστάσεις, να κάνουμε συνειδητές επιλογές και να προσανατολιζουμε καλά τις προσπάθειές μας.

«**Μαθαίνουμε να μαθαίνουμε**» είναι η ικανότητα, απαραίτητη πλέον, για να ανανεώνουμε την συμπεριφορά και τις γνώσεις μας όταν είναι απαραίτητο.



### Λογική σκέψη

Σύμφωνα με την Μαρία Μοντεσσόρι, το μυαλό του παιδιού βρίσκεται σε προνομιακή θέση σε σχέση με αυτό του ενήλικα: ένα μυαλό που δεν έχει ακόμα αναπτύξει τη λογική σκέψη, τον ορθολογισμό, τη συνειδητή μνήμη. Είναι ένα μυαλό «άγραφο», όχι ορθολογικό, που αφομοιώνει τα πάντα και είναι παμφάγο. Δεν έχει ακόμα την δυνατότητα να επιλέξει από τα στοιχεία που το περιβάλλουν -όπως αντίθετα κάνει το ενήλικο μυαλό- και απορρόφα ό,τι ερέθισμα δέχεται από το περιβάλλον. Αλλά αυτή η εξαιρετική ικανότητα απορρόφησης πληροφοριών από το περιβάλλον (που πρόσφατα επιβεβαιώθηκε και από την νευροεπιστήμη) δεν διαρκεί για όλη του τη ζωή: είναι παρούσα κατά τη γέννηση, κορυφώνεται γύρω στα τρία χρόνια και αρχίζει να μειώνεται σιγά σιγά, μέχρι που το παιδί στα έξι του χρόνια αποκτά τη λογική και ορθολογική σκέψη. Από αυτό το σημείο και μετά: *«κάθε νέα απόκτηση γνώσης είναι προϊόν σκληρής δουλειάς και προσπάθειας»* (Μ. Μοντεσσόρι).

## Εκπαιδευτικός παρατηρητής

*«Απελευθερώστε τις δυνατότητες των παιδιών, με αυτές θα μεταμορφώσετε τον κόσμο»  
(Μαρία Μοντεσσόρι).*

Ο ρόλος του γονέα-εκπαιδευτή είναι απαραίτητος: πρέπει να κατανοήσει τις τεράστιες δυνατότητες του παιδιού και να δημιουργήσει ένα ευνοϊκό περιβάλλον γύρω του, όπου να μπορεί να παίξει με φυσικό, ευχάριστο και αυθόρμητο τρόπο. Είναι σημαντικό να ακούτε το παιδί, να κατανοείτε τις ανάγκες του και την ψυχική του διάθεση, δείχνοντας ενδιαφέρον σ' αυτά που λέει και έχοντας εμπιστοσύνη στις δυνατότητές του. Η θετική αντιμετώπιση είναι βασική για την επίτευξη της ανεξαρτησίας του.



*«Απελευθερώστε τα παιδιά. Υποστηρίξτε τα, αυτά τρέχουν έξω όταν βρέχει, βγάζουν τα παπούτσια τους όταν βρίσκουν λακκούβες με νερό, και, όταν το γρασίδι των λιβαδιών είναι υγρό και παγωμένο, τρέχουν με τα γυμνά ποδαράκια τους για να το ποδοπατήσουν, ξεκουράζονται όταν το δέντρο τους καλεί να κοιμηθούν στη σκιά του...»  
(Μαρία Μοντεσσόρι, «Εκπαιδύοντας στην ελευθερία»)*

## Σε ποιους απευθύνεται το παιχνίδι

Το παιχνίδι απευθύνεται σε παιδιά από 4 έως 8 ετών, περιόδου ιδιαίτερα σημαντικής στην ανάπτυξη των παιδιών για τη μάθηση καινούριων λέξεων: τα παιδιά δείχνουν μια πραγματική «πείνα για γνώση». Οι κάρτες-λέξεων Μοντεσσόρι ικανοποιούν πλήρως αυτήν την ανάγκη, επιτρέποντας την διεύρυνση του λεξιλογίου και την ανάπτυξη καινούριων δεξιοτήτων.

## Παρουσίαση

Πώς να παρουσιάσετε το παιχνίδι στο παιδί σας; Για την εκτέλεση του παιχνιδιού είναι σκόπιμο να παρέχετε στο παιδί ένα χώρο ήρεμο και χωρίς αντιπερισπασμούς. Επιπλέον είναι σημαντικό να αφήσετε στο παιδί τον απαραίτητο χρόνο για την ολοκλήρωση του παιχνιδιού, ευνοώντας τη συγκέντρωσή του. Κάθε παιδί έχει τους δικούς του ρυθμούς μάθησης και είναι καθήκον του γονέα-εκπαιδευτή να τους καταλάβει και να τους σεβαστεί.

## Περιεχόμενα

8 παζλ που σχηματίζουν ένα σπίτι. Για κάθε χώρο του σπιτιού υπάρχουν 8 λέξεις που είναι γραμμένες δίπλα στο αντίστοιχο αντικείμενο. Αυτά τα αντικείμενα υπάρχουν και στις κάρτες-αντικείμενα και στις κάρτες λεξιλογίου. 64 κάρτες - αντικείμενα , 64 κάρτες λεξιλογίου.





**ΚΡΕΒΑΤΟΚΑΜΑΡΑ**

αρκουδάκι ξυλόφωνο  
φωτιστικό κρεβάτι  
γραφείο κομοδίνο  
πινέλο τρενάκι



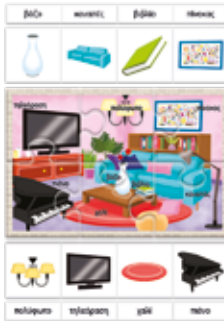
**ΝΤΟΥΛΑΠΑ**

καπέλο μπλούζα  
ντουλάπι εσώρουχο  
σίδηρο κάλτσες  
πουλόβερ παπούτσια



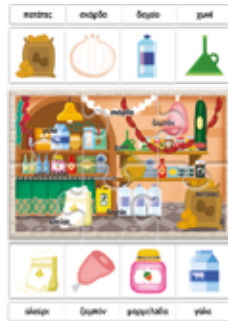
**ΣΑΛΟΝΙ**

βάζο πολύφωτο  
καναπές τηλεόραση  
βιβλίο χαλί  
πίνακας πιάνο



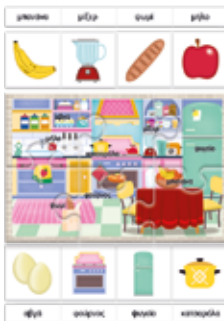
**ΝΤΟΥΛΑΠΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ**

πατάτες αλεύρι  
σκόρδο ζαμπόν  
μπουκάλι μαρμελάδα  
χωρή γάλα



**ΚΟΥΖΙΝΑ**

μανάνα αβγά  
μίξερ φούρνος  
ψωμί ψυγείο  
μήλο κατσαρόλα



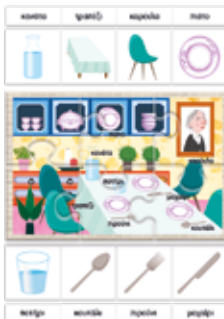
**ΜΠΑΝΙΟ**

σαπούνι βούρτσά  
λεκάνη οδοντόκρεμα  
νιπτήρας οδοντόβουρτσά  
μπανιέρα πετσέτα



**ΤΡΑΠΕΖΑΡΙΑ**

κανάτα ποτήρι  
τραπέζι κουτάλι  
καρέκλα πιρούνι  
πίατο μαχαίρι



**ΓΚΑΡΑΖ**

σκάλα κιθάρα  
σκούπα αυτοκίνητο  
σφυρί ποδήλατο  
τροπάνι ράφια





## Δεξιότητες

Αυτό το παιχνίδι αποσκοπεί στην ανάπτυξη:

- της λογικής σκέψης
- της ικανότητας της ταξινόμησης και της παρατήρησης
- της οπτικής μνήμης
- της ικανότητας ανάγνωσης λέξεων
- του λεξιλογίου

## Εμπλεκόμενες ευφυΐες

Ευφυΐα είναι η ικανότητα να μπορούμε να προσαρμόζουμε τη σκέψη σε μεταβαλλόμενες συνθήκες ώστε να επιτευχθούν συγκεκριμένοι στόχοι. Για να πετύχουμε την ανεξαρτησία, αυτό το εκπαιδευτικό παιχνίδι προωθεί μια κυρίαρχη ευφυΐα που είναι η «λογική- μαθηματική». Προωθεί την ανάπτυξη της λογικομαθηματικής νοημοσύνης. Ωστόσο είναι προφανές ότι η επίτευξη μιας ευφυΐας εμπλέκει και την ενεργοποίηση και των άλλων.



## Η τόμποθα των δωματίων

Αυτή η παραλλαγή του παιχνιδιού συνιστάται για παιδιά ηλικίας από 4 έως 6 χρονών. Τα παιδιά μπορούν να παίξουν από μόνα τους ή με παρέα. Το κάθε παιδί διαλέγει ένα παζλ-δωμάτιο από το σπιτάκι και το συναρμολογεί. Ανακατεύουμε όλες τις κάρτες-αντικείμενα και τις βάζουμε σκεπασμένες στο τραπέζι. Ένα - ένα τα παιδιά ανοίγουν από μια κάρτα- αντικείμενο. Αν αυτή αντιστοιχεί σε ένα αντικείμενο που υπάρχει στο παζλ τους την κερδίζουν και την τοποθετούν στο παζλ.

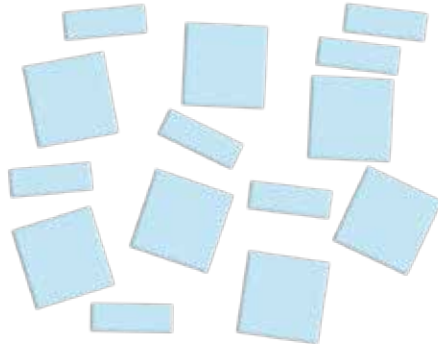


Κερδίζει το παιδί που πρώτο τοποθετεί και τις 8 κάρτες -αντικείμενα που αντιστοιχούν στο παζλ του.



## Η τόμποθα των δωματίων

Αυτή η παραλλαγή του παιχνιδιού συνιστάται για παιδιά ηλικίας από 4 έως 6 χρονών. Τα παιδιά μπορούν να παίξουν από μόνα τους ή με παρέα. Το κάθε παιδί διαλέγει ένα παζλ-δωμάτιο από το σπιτάκι και το συναρμολογεί. Ανακατεύουμε όλες τις κάρτες-αντικείμενα και τις βάζουμε σκεπασμένες στο τραπέζι. Ένα - ένα τα παιδιά ανοίγουν από μια κάρτα- αντικείμενο. Αν αυτή αντιστοιχεί σε ένα αντικείμενο που υπάρχει στο παζλ τους την κερδίζουν και την τοποθετούν στο παζλ.



Κερδίζει το παιδί που πρώτο τοποθετεί και τις 8 κάρτες -αντικείμενα που αντιστοιχούν στο παζλ του.



## Το παιχνίδι των κατηγοριών

Μια διασκεδαστική δραστηριότητα που μπορούμε να κάνουμε με τα μικρότερα παιδιά είναι να ανακατέψουμε τις κάρτες-αντικείμενα δύο διαφορετικών κατηγοριών και να ζητήσουμε από το παιδί να τις αναγνωρίσει ή να τις χωρίσει. Τοποθετήστε πάνω στο τραπέζι δύο κάρτες, μία για κάθε κατηγορία που έχετε επιλέξει. Στη συνέχεια, σχηματίστε μια στοίβα με τις άλλες κάρτες. Ζητήστε από το παιδί να γυρίζει μια κάρτα τη φορά από τη στοίβα και να την τοποθετεί πάνω στις ήδη ανοιχτές κάρτες της κατηγορίας που ανήκει. Αρχίστε με δύο κατηγορίες διαφορετικές και συνεχίστε, δυσκολεύοντας σιγά σιγά το παιχνίδι, διαλέγοντας κατηγορίες όλο και πιο κοντινές ή αυξάνοντας το νούμερο των κατηγοριών. Οι κάρτες μπορούν να συγκεντρωθούν σε ομάδες ανάλογα με:

*το χρώμα*



*τη χρήση*



*τον αριθμό των γραμμάτων*



*τις διαστάσεις*









**Διά βίου παιχνίδι, διά βίου μάθηση!**